

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina
Ano

Cidadania e Desenvolvimento
8.º

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	14/16/17/18	N.º de aulas previstas	15/16/18
Aprendizagens Essenciais			
<p>. Conhecer e compreender o mundo, com base nos domínios propostos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direitos Humanos - Desenvolvimento Sustentável - Sexualidade - Media - Risco - Empreendedorismo - Voluntariado <p>. Desenvolver projetos integradores e transformadores;</p> <p>. Desenvolver uma cidadania mais autónoma, solidária e responsável.</p>			
<p>(Nota: De acordo com o ponto 6. da Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania, os alunos escolhem, entre os domínios disponíveis, os que pretendem desenvolver ao longo do semestre. Deste modo, cada turma tem a sua planificação específica, a qual pode ser conhecida junto do Diretor de Turma.)</p>			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta ideias e projetos criativos - Pesquisa, valida, organiza e mobiliza a informação - Capacidade de argumentar e debater as suas ideias e as dos colegas - Evidencia espírito crítico - Procura soluções diferentes para o mesmo problema 	50%	<p>Compreensão</p> <p>Apropriação</p> <p>Rigor</p> <p>Clareza</p> <p>Raciocínio</p>
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Autonomia na realização das tarefas - Cumprimento de prazos - Respeito pelos colegas, aceitando as opiniões diferentes das suas - Respeito pelos materiais e equipamentos - Promoção do bem-estar, a saúde e o ambiente - Adoção de comportamentos adequados aos diferentes ambientes de aprendizagem - Cooperação em grupo - Partilha e interajuda - Valorização diferentes manifestações culturais, artísticas e estéticas 	50%	<p>Responsabilidade</p> <p>Participação</p> <p>Reflexão</p> <p>Cooperação</p>

Nota: A natureza participativa da Cidadania e Desenvolvimento supõe grelhas de observação em torno do processo de conceção e implementação dos projetos, que se traduzem numa checklist.

A Checklist observa os descritores operativos dos dois domínios e subdivide-se em 20 itens a observar no desempenho do aluno.

Perfil de desempenho:

Nível	
5	O aluno obtém nível 5 sempre que se observem 18 ou mais itens.
4	O aluno obtém nível 4 sempre que se observem entre 14 e 17 itens.
3	O aluno obtém nível 3 sempre que se observe entre 10 a 13 itens.
2	O aluno obtém nível 2 sempre que se observe entre 4 a 9 itens.
1	O aluno obtém nível 1 sempre que se observe entre 0 a 3 itens.